



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

## PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS DO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E AO EMPREGO (PRONATEC)

CAMPUS AVANÇADO JAGUARÃO / EDITAL n° 10/ 03 de outubro de 2014

O INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) *Campus* Avançado Jaguarão torna pública a abertura de inscrições para o processo seletivo simplificado de bolsista, para a **FUNÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR** para atuar nos Cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC)/MULHERES MIL, atendendo à necessidade de interesse público conforme segue:

### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo será regido por este Edital.
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.3 A participação no Programa do presente Edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua Instituição de origem.
- 1.4 O cancelamento do Curso implicará automaticamente no cancelamento deste Edital.
- 1.5 A contratação dos candidatos selecionados obedecerá à lista de classificação apresentada como resultado final deste edital e serão contratados conforme a demanda do *Campus* Avançado Jaguarão, podendo ser realizada a qualquer tempo, durante a execução dos cursos, com antecedência mínima de 02 (dois) dias úteis. A recusa ou ausência de manifestação por parte do candidato implicará na contratação imediata do próximo classificado, sendo o candidato anterior realocado para o final da lista.
- 1.6 O Coordenador Adjunto do PRONATEC do *Campus* poderá realizar novo processo de seleção caso o candidato selecionado não atenda às suas atribuições ao longo do Curso.
- 1.7 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail [contatojaguarao@ifsul.edu.br](mailto:contatojaguarao@ifsul.edu.br)

### 2. VAGAS

2.1 O processo seletivo visa à contratação de bolsista para a função temporária de Professor do **NÚCLEO COMUM** para o PRONATEC/MULHERES MIL, com perfil e capacitação para atuar, com carga horária máxima de 16 horas (de 60 minutos) semanais, no **CURSO DE PINTORA DE OBRAS**, oferecido pelo *Campus* Avançado Jaguarão.

COMPONENTE CURRICULAR DO NÚCLEO COMUM	CARGA HORÁRIA/TURMA	VAGAS
Cidadania e autoestima	12 horas	01
Comunicação e empreendedorismo	08 horas	01
Direito da Mulher	04 horas	01
Economia Solidária e Sustentabilidade	04 horas	01
Informática	12 horas	01
Linguagem e Vivência Matemática	12 horas	01

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	08 horas	01
Meio Ambiente	08 horas	01
<i>Portfólio</i> de história de vida baseado na Metodologia MULHERES MIL	16 horas	01
Relações Humanas (Mapa da Vida)	12 horas	01
Saúde da Mulher	04 horas	01

2.2 Os conteúdos programáticos são:

<b>DISCIPLINA: Cidadania e Autoestima</b>
<b>CONTEÚDO:</b> Sujeitos sociais, relações sociais, socialização e construção de identidade, autoestima, direitos da mulher, saúde da mulher, doenças e exames preventivos.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> AMORIN, C. <b>O cotidiano e o desenvolvimento da autoestima.</b> In Anais do XVII. Congresso Nacional da AEC – Paraná, 2001. AQUINO, E. M. L; MENEZES, G. M. S.; MARINHO, L. F. B. <b>Mulher, Saúde e Trabalho no Brasil: Desafios para um novo agir.</b> Cad. Saúde Pública. Rio de Janeiro, 11 (2): 281-290, Apr/Jun, 1995. BRAH, A. <b>Diferença, diversidade, diferenciação.</b> Cadernos Pagu, n.26, 2006. BRANDÃO, C. R. <b>Identidade e etnia: construção da pessoa e resistência cultural.</b> São Paulo: Brasiliense, 1986. BRANDEN, N. <b>Autoestima e seus seis pilares.</b> Tradução de Vera Caputo – 4 ed. São Paulo: Saraiva, 1998. Coleção Leitura. BRANDEN, N. <b>Poder da autoestima.</b> São Paulo: Saraiva, 1998. BRITO, J. C., D'ACRI, V. <b>Referencial de Análise para o Estudo da Relação Trabalho, Mulher e Saúde.</b> Cadernos de saúde pública, RJ. 7 (2): 201- 214, abr/jun, 1991. PEIXOTO JUNIOR, C. A. <b>Sujeição e singularidade nos processos de subjetivação.</b> <i>Ágora</i> , vol.7, nº1, 2004.

<b>DISCIPLINA: Comunicação &amp; Empreendedorismo</b>
<b>CONTEÚDO:</b> Comunicação eficaz; Empreendedorismo e características do empreendedor, liderança, ética, criatividade, postura profissional, trabalho em equipe e negociação.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> HASHIMOTO, M. <b>Lições de Empreendedorismo.</b> São Paulo: Manole, 2008. IORIO, C. S. <b>Manual de administração de pessoal.</b> 15 ed. São Paulo: Editora SENAC, São Paulo, 2013. KUBICA, F.; CARVALHO, L. S. P. <b>Básico em administração.</b> São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2013. MARTINS, L. G. <b>Empreendedorismo – como se tornar um administrador de sucesso.</b> Col. Treinando Executivo. Editora Digerati. ROZA, M. <b>Procurar emprego nunca mais.</b> São Paulo: Novo Paradigma, 2003.

**DISCIPLINA: Direito da Mulher**

**CONTEÚDO:** O papel da mulher na sociedade. Visão histórica do papel da mulher e seus direitos na sociedade atual. Violência doméstica (Lei Maria da Penha); A mulher e os tipos de assédio.

**BIBLIOGRAFIA:**

LEGISLAÇÃO DA MULHER. — Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2007. 371 p. — (Série fontes de referência. Legislação; n. 60). Disponível em: [http://www.miltonmonti.com.br/arquivos/downloads/legislacao\\_mulher.pdf](http://www.miltonmonti.com.br/arquivos/downloads/legislacao_mulher.pdf) Acesso em: 01/10/2014.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Legislação Federal da Saúde. Disponível em: <http://bvsm.sau.gov.br/bvs/legislacao/mulher.php> Acesso em: 01/10/2014.

**DISCIPLINA: Economia Solidária e Sustentabilidade**

**CONTEÚDO:** História da Economia Solidária, precursores; movimentos populares; geração de trabalho e renda; desenvolvimento econômico coletivo, associativismo e cooperativismo.

**BIBLIOGRAFIA:**

BARBOSA, R. N. DE C. *A Economia Solidária Como Política Pública: uma Tendência de Geração de Renda e Ressignificação do Trabalho no Brasil*. 1ª Ed. 2007. Ed: Cortez.

BORINELLI, B., LUIS M. L. DOS S., SINIVAL O. P. *Economia Solidária em Londrina: aspectos conceituais e a experiência institucional*. Universidade Estadual de Londrina. 2010.

DECRETO Nº 5.811, DE 21 DE JUNHO DE 2006. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5811.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5811.htm) Acesso em: 01/10/2014.

MUNARIM, A. *Secretaria Nacional de Economia Solidária – SENAES: superação do capitalismo*. Universidade Federal de Santa Catarina.

ROVAI, R. *Geração de Trabalho e Renda, Economia Solidária e desenvolvimento local: Uma contribuição da Fundação do Banco do Brasil*. 1ª Ed. Editora: PUBLISHER, 2006.

**DISCIPLINA: Informática**

**CONTEÚDOS:** Sistema Operacional, periféricos de entrada e saída, área de trabalho (ícones e menus, pastas e arquivos), calculadora, *paint*, *Word*, antivírus, *internet*, *e-mail*, *Facebook* e ferramentas de busca.

**BIBLIOGRAFIA:**

CAPRON, H.L.; JOHNSON, J.A. *Introdução à informática*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

KOZAK, D. V. *Princípios de informática*. PUC-PR, 2002.

MANZANO, M. I. MANZANO, A. L. *Estudo Dirigido de Informática Básica*. 7 ed. São Paulo: Editora Erica, 2007.

MONTEIRO, M. A. *Introdução a Organização de Computadores*. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

VELOSO, F.C. *Informática: conceitos básicos*. 7 ed. São Paulo: Campus, 2004.

<b>DISCIPLINA: Linguagens códigos e suas Tecnologias</b>
<b>CONTEÚDOS:</b> Interpretação de texto verbal e não verbal; produção de textos; gêneros textuais; texto literário e não literário; expressão oral; argumentação; variedades linguísticas, técnica do debate e elaboração de currículo.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> BAGNO, M. <b>Preconceito linguístico: o que é, como se faz.</b> 48 e 49 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007. BÉCHARA, E. <b>Moderna gramática da língua portuguesa.</b> 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2003. CEREJA, W. R. e MAGALHÃES, T. C. <b>Texto e Interação.</b> São Paulo: Atual, 2000. GARCIA, O. M. <b>Comunicação em prosa moderna.</b> 25 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. TERRA, E.; NICOLA, J. <b>Português - de olho no mundo do trabalho.</b> São Paulo: Scipione, 2006.

<b>DISCIPLINA: Linguagens e vivências matemáticas</b>
<b>CONTEÚDOS:</b> Números naturais, operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão; frações, números decimais, porcentagem e sistema métrico decimal.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> BIGODE, A. J. L.; GIMENEZ, J. <b>Matemática do Cotidiano &amp; suas Conexões, 5º ano.</b> Editora FTD. GIOVANNI, J.R. <b>A Conquista da Matemática, 5º ano.</b> Editora FTD. SILVEIRA, E.; MARQUES, C. <b>Matemática, 5º ano.</b> Editora Moderna.

<b>DISCIPLINA: Meio Ambiente</b>
<b>CONTEÚDOS:</b> Reflexão sobre a atuação do ser humano como parte do meio ambiente. Problemas ambientais, resíduos sólidos, coleta seletiva, símbolos e cores aplicados à coleta seletiva, processo de fabricação de papel, reciclagem e técnicas para a construção de papel reciclado.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> FARIAS. C. <b>Tipos de poluição.</b> Disponível: <a href="http://www.infoescola.com/meio-ambiente/tipos-de-poluicao/">http://www.infoescola.com/meio-ambiente/tipos-de-poluicao/</a> . Acesso em: 08 dez 2013. Ministério do Meio Ambiente. ICLEI- Brasil. <b>Plano de Gestão de Resíduos Sólidos: Manual de Orientação.</b> Brasília, 2012. Disponível: < <a href="http://www.mma.gov.br/estruturas/182/_arquivos/manual_de_residuos_solidos3003_182.pdf">http://www.mma.gov.br/estruturas/182/_arquivos/manual_de_residuos_solidos3003_182.pdf</a> > TESSARO, A.B.; SÁ, J.C; SCREMIN, L.B. <b>“Quantificação e classificação dos resíduos procedentes da construção civil e demolição no município de Pelotas, RS”.</b> Revista Ambiente Construído, Porto Alegre, v. 12, n. 2, p. 121-130, abr./jun. 2012. WALDMAN. M. <b>“Meio ambiente e antropologia”.</b> São Paulo: Editora SENAC, São Paulo, 2006.

<b>DISCIPLINA:</b> <i>Portfólio</i> de História da Vida Baseado na Metodologia Mulheres Mil
<b>CONTEÚDOS:</b> Resgate de momentos marcantes do passado da aluna, compilação de fotografias e documentos que contem história de vida da aluna, importância de cada momento (bom ou ruim) vivido na construção do que somos hoje, documentação da vida profissional pregressa e projeção de metas pessoais e profissionais.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> ALARCÃO, I. Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão. Porto Editora, 1996. CEIA, C. (s/d). A construção do <i>portfólio</i> da prática pedagógica: um modelo dinâmico de supervisão e avaliação pedagógicas. Faculdade de Ciências sociais e Humanas. Universidade Nova de Lisboa. COELHO, C.; CAMPOS, J. Como abordar o <i>portfólio</i> na sala de aula. Porto. Areal Editores. 2003. SHORES, E.; GRACE, C. Manual de <i>Portfólio</i> : um guia passo a passo para o professor. Tradução Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2001. VASCONCELLOS, C.S. Avaliação: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar. 8 ed. SP:Libertad,1995.

<b>DISCIPLINA:</b> Relações Humanas (Mapa da Vida)
<b>CONTEÚDOS:</b> História Oral, depoimentos e fontes iconográficas. História Oral, depoimentos e fontes iconográficas. Quem eu sou? Como me relaciono na família, no grupo de trabalho? Inteligência Emocional: um caminho para o sucesso na vida pessoal e profissional.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> DAVEL, E. Relações Humanas e Subjetividade. Petrópolis: Vozes, 1996. GOLEMAN, D. Inteligência Emocional. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1995. MINUCUCCI, A. Relações Humanas: Psicologia das Relações Interpessoais. São Paulo: Atlas, 2001.

<b>DISCIPLINA:</b> Saúde da Mulher
<b>CONTEÚDO:</b> Comportamento de Risco: Doenças Sexualmente Transmissíveis e Drogas - Prevenção e tratamento. Exames de rotina: A importância da consulta médica. Métodos Contraceptivos. Acompanhamento Gestacional. Menopausa. Depressão. Câncer de mama, de útero, endometriose. Hábitos de Higiene. Automedicação.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> GINECO. GRUPO BAYER. 2014. Disponível em: < <a href="http://www.gineco.com.br/">http://www.gineco.com.br/</a> > Acesso em: 01/10/2014. PORTAL BRASIL. 2014 Disponível em: < <a href="http://www.aids.gov.br/pagina/sintomas-das-dst">http://www.aids.gov.br/pagina/sintomas-das-dst</a> > Acesso em: 01/10/2014. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Legislação Federal da Saúde. Disponível em: < <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/legislacao/mulher.php">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/legislacao/mulher.php</a> > Acesso em: 01/10/2014.

### 3. ATRIBUIÇÕES

De acordo com o Art. 13 da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012, são atribuições dos bolsistas no âmbito da Bolsa-Formação do PRONATEC na função de professor:

- a) Planejar as aulas e atividades didáticas e ministrá-las aos beneficiários da Bolsa-Formação;
- b) Adequar a oferta dos cursos às necessidades específicas do público-alvo;
- c) Registrar no SISTEC a frequência e o desempenho acadêmico dos estudantes;
- d) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia às necessidades dos estudantes;
- e) Elaborar e disponibilizar apostila no primeiro dia de aula;
- f) Propiciar espaço de acolhimento e debate com os estudantes;
- g) Avaliar o desempenho dos estudantes; e
- h) Participar dos encontros de coordenação promovidos pelos coordenadores geral e adjunto.

#### 4. REMUNERAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

4.1. Deve ser observado o constante no **Art. 14 da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012**.

Art. 14 A concessão de bolsas aos profissionais envolvidos na oferta de cursos da Bolsa-Formação do PRONATEC dar-se-á conforme o estabelecido pelo art. 9º da Lei nº 12.513/2011.

4.2 O regime de trabalho do professor será de **no máximo 16 horas (de 60 minutos) semanais**;

4.3 O professor receberá R\$ 50,00 (cinquenta reais) por hora (60 minutos) de aula, em conformidade com a(s) carga(s) horária(s) do(s) curso(s), durante o período em que estiver atuando nos cursos vigentes do seu *campus*, de acordo com o **Art. 15 da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012**.

#### 5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 Serão **indeferidas** as inscrições para:

5.1.1 Bolsistas que apresentem a situação descrita na seguinte resolução: “É vedado o acúmulo, por um mesmo profissional, de bolsas de diferentes atribuições previstas no art. 12, **excetuando-se a de professor**, sendo de 20 horas semanais a carga horária máxima em atividades vinculadas à Bolsa-Formação” (**Art. 14 V § 5º - Resolução/CD/FNDE nº 4, de 16 de março de 2012**).

5.1.2 bolsistas que obtiveram avaliação interna inferior a 40 (quarenta) pontos.

5.1.2.1 A restrição supracitada é válida por um período de 02 (dois) anos a contar da data da última avaliação. Após este período o candidato poderá se submeter a novos processos seletivos.

5.2 Serão **deferidas** as inscrições para profissionais que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

5.2.1 Ser servidor do quadro efetivo do IFSUL;

5.2.2 Atender à área de formação, conforme quadro abaixo:

COMPONENTE CURRICULAR	FORMAÇÃO
Cidadania e autoestima	Área de Ciências Humanas e Sociais: Direito; Filosofia; História; Ciências Sociais; Serviço Social; Estudos de Gênero e Diversidade.
Comunicação e empreendedorismo	Área de Administração, Gestão Pública, Gestão de Pessoas, Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas.
Economia Solidária e Sustentabilidade	Área de Administração, de Gestão Pública ou de Estudos Ambientais.

Informática	Área de Computação e Informática.
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Área de Letras
Linguagem e Vivência Matemática	Área de Matemática
Meio Ambiente	Área de Meio Ambiente
<i>Portfólio</i> de história de vida baseado na Metodologia MULHERES MIL	Área de Psicologia ou Letras.
Relações Humanas (Mapa da Vida)	Área de Psicologia ou afim.
Direito da Mulher	Área de Direito (com experiência comprovada em cursos, oficinas ou palestras que envolvam a temática das mulheres).
Saúde da Mulher	Área da Saúde

5.2.3 Cumprir o estabelecido na RESOLUÇÃO FNDE 044, de 29 de dezembro de 2006, e a Lei 11.273, de 06 de fevereiro de 2006 (Lei de bolsas);

5.2.4 Cumprir o estabelecido na RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012.

5.3 No ato da inscrição, o candidato deverá entregar cópia acompanhada de seus originais (ou autenticada), dos seguintes documentos:

5.3.1 Ficha de inscrição preenchida, em formato DOC, disponível em <http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/> e nos murais da instituição;

5.3.2 Cópia da cédula de identidade;

5.3.3 Cópia do CPF;

5.3.4 Cópia do Diploma;

5.3.5 01 (uma) fotografia 3x4cm; e

5.3.6 *Curriculum Vitae* atualizado com os documentos comprobatórios.

5.4 Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do *Curriculum Vitae* e que não forem devidamente comprovadas.

5.5 Caso não ocorram inscrições poderá ser realizada prorrogação deste edital ou abertura de Edital Externo.

## 6. CRONOGRAMA

6.1 O cronograma de atividades encontra-se no quadro abaixo:

Item	Data	Horário	Local
Inscrições	De 06/10 a 07/10	Das 14 às 18 horas	Sala 310 UNIPAMPA/IFSul
Divulgação da Homologação das Inscrições	08/10	19 horas	<a href="http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/">http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/</a>
Entrevista	09/10	Das 14 às 18 horas	Sala 310 UNIPAMPA/IFSul
Divulgação dos Resultados	09/10	19 horas	<a href="http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/">http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/</a>
Recurso	De 09/10 a 10/10	Até às 18 horas	Sala 310 UNIPAMPA/IFSul

Divulgação da Homologação dos Resultados	13/10	14 horas	<a href="http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/">http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/</a>
--	-------	----------	---

## 7. SELEÇÃO

7.1 O processo seletivo constará de dois tipos de provas: Títulos e Entrevista.

7.1.1 O processo seletivo será assim conduzido:

7.1.1.1 A Prova de Títulos é classificatória;

7.1.1.2 Os 05 (cinco) primeiros classificados na Prova de Títulos realizarão a Prova de Entrevista.

7.1.2 Pesos

A Prova de Títulos tem peso 8,0 (oito) e a Prova de Entrevista tem peso 2,0 (dois).

7.2 Para a prova de títulos o método de cálculo será assim realizado:

Ao candidato será atribuída uma nota de 0 (zero) a 80 (oitenta) pontos mediante análise do currículo, com pontuação constituída segundo os critérios abaixo:

Item	Pontos	Valor Máximo
Cursos de graduação na área	10	20
Participação em Projetos de Extensão na área de inclusão	5,0 por curso	20
Cursos de Capacitação na área de no mínimo 20 (vinte) horas de duração.	2,5 por curso	10
Experiência profissional no programa Mulheres Mil	15,0 por ano	30
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>

7.3 Para a Prova de Entrevista o método de cálculo será assim realizado:

A Prova de Entrevista será composta de perguntas objetivas sobre o Programa PRONATEC e sobre a disciplina específica da seleção.

## 8. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

No caso de empate, será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais tempo de exercício na função no IFSul. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com idade superior ao concorrente.

## 9. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

O resultado do processo seletivo simplificado será válido até 31/12/2014, podendo ser prorrogável por 12 (doze) meses.

## 10. DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 Surgindo novas vagas durante o período de validade da presente seleção para o mesmo encargo, os candidatos aprovados poderão ser reaproveitados, observada a ordem de classificação, a carga horária máxima de dedicação ao Programa e as demais exigências normativas e constantes neste Edital;

10.2 Toda documentação (**TERMO DE COMPROMISSO E AUTORIZAÇÃO DA PROGEP**) dos candidatos selecionados deverá ser encaminhada ao setor do PRONATEC, situado junto à Pró-reitoria de Extensão do IFSUL, sob pena do não recebimento da bolsa;

10.3 Eventuais mudanças neste Edital serão realizadas através de ERRATAS;

10.4 Não serão aceitas as inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e em lugar diferente do especificado neste Edital;

10.5 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador Adjunto do PRONATEC *Campus*IFSul.

---

Aline Nunes da Cunha de Medeiros  
Coordenador Adjunto do PRONATEC  
IFSul *Campus* Avançado Jaguarão

---

Miguel Felberg  
Coordenador Geral do PRONATEC  
IFSul-rio-grandense